



**СТАНДАРТТАР ЖАНА КӨРСӨТМӨЛӨР**  
**Эл аралык институционалдык**  
**аккредитация жөнүндө**  
**Саламаттыкты сактоо тармагындагы**  
**билим берүү уюмдары**  
**(WFME / AMSE / ESG негизинде)**

**КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖАНА РЕЙТИНГ  
АГЕНТТИГИ (IAAR)**

---



«АККРЕДИТЕУ ЖӨНӨ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**СТАНДАРТТАР ЖАНА КӨРСӨТМӨЛӨР**

**Эл аралык институционалдык аккредитация жөнүндө  
Саламаттыкты сактоо тармагындагы билим берүү уюмдары  
(WFME / AMSE / ESG негизинде)  
(Кыргыз Республикасы)**

## КИРИШ СӨЗ

Бул стандарттар негизги медициналык билим берүү стандарттарына (WFME, 2015, 2020), жогорку окуу жайдан кийинки медициналык билим берүүнүн стандарттарына (WFME, 2015), Европа жогорку билим берүү аймагында сапатты камсыздоо стандарттарына жана көрсөтмөлөрүнө (ESG, 2015) ылайык иштелип чыккан жана статусуна карабастан, саламаттыкты сактоо тармагында билим берүү уюмдарын эл аралык институционалдык аккредитациялоо процедурасын даярдоого жана өткөрүүгө талаптарды аныктайт. уюштуруу жана укуктук формасы, ведомстволук баш ийүүсү жана билим берүү уюмуна менчик формасы.

## САЛАМАТТЫКТЫ САКTOO ТАРМАГЫНДА БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЭЛ АРАЛЫК ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ

### 1. МИССИЯ ЖАНА БААЛУУЛУКТАР СТАНДАРТЫ

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

1.1. Билим берүү уюмунун миссиясын, анын баалуулуктарын, артыкчылыктарын жана максаттарын баяндаган билдирүүнү жарыялоого ээ.

1.2. Билим берүү уюмунун миссиясын кызыкдар тараптарга жана саламаттыкты сактоо секторуна жеткирүү.

1.3. Билим берүү уюмунун миссиясын, анын баалуулуктарын, билим берүү максаттарын, изилдөө функцияларын, саламаттыкты сактоо кызматы жана коомчулуктар менен өз ара мамилелерди баяндайт.

1.4. билим берүү уюмунун миссиясы институционалдык стратегияга шайкеш келишин камсыз кылуу.

1.5. билим берүү уюмунун миссиясын өнүктүрүүгө окутуучу жамааттардын, студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын катышуусун камсыз кылуу.

### 2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

2.1. Билим берүү программасын иштеп чыгуу жана расмий бекитүү жол-жоболоруна ээ болуу. Программалар белгиленген максаттарга, анын ичинде колдонулган билим берүү программасынын моделинин негизиндеги принциптерге, компоненттердин жана күтүлгөн окутуунун жыйынтыктарынын ортосундагы өз ара байланышка ылайык иштелип чыгышы керек.

2.2. билим берүү программаларын ишке ашыруу аркылуу алынган квалификациялардын так аныкталышын жана түшүндүрүлүшүн камсыз кылуу.

2.3. окуучулар бүтүрүү боюнча өздөштүрүшү керек болгон күтүлгөн окуу жыйынтыктарын, ошондой эле билим берүү программасынын түзүмдүк бирдиктери (дисциплиналар / модулдар) үчүн күтүлгөн окутуу жыйынтыктарын аныктоо.

2.4. программаны иштеп чыгууда, билим берүү программасынын максаттары институционалдык стратегияга шайкеш келишин жана так аныкталган күтүлгөн окутуу жыйынтыктарынын болушун камсыз кылуу; билим берүү программасын иштеп чыгууга студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын катышуусу; окуучулардын билим берүү программасын өздөштүрүүдө тоскоолдуксуз ийгиликтери; студенттердин күтүлүп жаткан жумуш жүктөрүн аныктоо (мисалы, кредит же саат менен); стажировка өткөрүү мүмкүнчүлүктөрүн камсыз кылуу (зарыл болгон учурларда).

2.5. билим берүү программасынын мазмунунда студенттерди практикалык саламаттыкты сактоодогу ролуна жана андан ары билим алууга даярдоо үчүн керектүү бөлүктөрдү камтыган болуу.

2.6. окуучулар тарабынан күтүлгөн окуу жыйынтыктарына жетишүүгө кепилдик берген билим берүү стратегияларын жана окутуу ыкмаларын колдонуу.

2.7. билим берүү программасынын долбоорун тандоо миссиясына, максатталган жыйынтыктарына, ресурстарына жана билим берүү уюмунун контекстине байланыштуу болушун камсыз кылуу

### 3. "ОКУУЧУЛАРДЫ БААЛОО" СТАНДАРТЫ

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

3.1. Күтүлгөн окуу жыйынтыктарына туура келген бир нече координацияланган баалоолордун борборлоштурулган системасы аркылуу ишке ашырыла турган окуучуларды баалоо саясатын аныктоо, бекитүү жана жарыялоого. Студенттерди баалоо саясаты бардык кызыкдар тараптарга билдирилет.

3.2. окуучуларга дайыма натыйжалуу пикир сунуш кылган, күчтүү жана алсыз жактарын аныктаган жана үйрөнүүсүн бекемдөөгө жардам берген баалоо системасын камсыз кылуу. Бул калыптандыруучу баалоо бардык окуучулардын өз потенциалын ишке ашыруу мүмкүнчүлүгүнө ээ болушун камсыз кылган билим берүү стратегияларына тиешелүү.

3.3. Окуучуларды биргелешип курууда активдүү роль ойноого түрткү берүү максатында өз программаларына студентке багытталган окутуу процесстерин киргизүү, студенттерди баалоо ушул ыкманы чагылдырууга тийиш.

3.4. Прогресс жана бүтүрүү жөнүндө чечимдер кабыл алынган баа берүү системасын камсыз кылуу. Окуу жыйынтыктарын жыйынтыктоочу баалоодо алардын "пайдалуулугун баалоо" жараша баалоо методдорунун жана форматтарынын кеңири спектри колдонулат.

3.5. окуучуларды баалоо жыйынтыктарын академиялык кызматкерлердин, билим берүү программасынын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн (дисциплиналардын/модулдардын), билим берүү мекемесинин ишин жакшыртуу үчүн пайдаланат.

3.6. Баалоо саясаты, аны жүзөгө ашырууну жетектеген жана колдогон борборлоштурулган система менен, дарыгер / адис тарабынан талап кылынган билимдерди, клиникалык / практикалык көндүмдөрдү жана жүрүм-турумдарды алууга алып келүүчү ар кандай суммативдүү жана калыптандыруучу ыкмаларды колдонууну камсыз кылуу.

3.7. баалоо саясаты билим берүү уюмунун миссиясына, анын конкреттүү билим берүү жыйынтыктарына, жеткиликтүү ресурстарга жана билим берүү программасынын контекстине шайкеш келишин камсыз кылуу.

3.8. Студенттерди дисциплиналар (модулар) жана клиникалык стажировкалар боюнча дайыма баалоо алардын окутуусун багыттоо, жетишпеген студенттерди эрте аныктоого жана жакшыртуу мүмкүнчүлүгүнө өбөлгө түзөт.

### 4. "СТУДЕНТТЕР" СТАНДАРТТЫ

1. Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

4.1 Студенттер үчүн максаттарды, принциптерди, критерийлерди, тандоо жана кабыл алуу процесстерин баяндаган ачык саясатка ээ болуу.

4.2 студенттин "жашоо циклинин" бардык мезгилдерин жөнгө салуучу алдын ала аныкталган, жарыяланган жана ырааттуу колдонулган эрежелери бар, б.а. кабыл алуу, академиялык жетишкендиктери, таануу жана күбөлөндүрүү.

4.3 Окуучуларга жеткиликтүү жана жашыруун академиялык, социалдык, психологиялык жана финансылык колдоо кызматтарын, ошондой эле кесиптик багытты көрсөтүү.

4.4 Саясатты иштеп чыгууда, студенттердин саны (анын ичинде эл аралык студенттер) жана алардын тийиштүү билим алуу үчүн жеткиликтүү ресурстардын, мүмкүнчүлүктөрдүн жана инфраструктуранын ортосундагы өз ара байланышты, теңдик жана ар түрдүүлүк маселелери, кайра кайрылуунун эрежелери, кабыл алууну кийинкиге калтыруу жана башка билим берүү программаларынын уюмдарынан которуу эрежелерин эске алуу.

4.5 Студенттерди тандап алууда тандоо талаптарына, тандоо баскычтарына, сунуш берүү механизмдерине, арыздарды берүү жана кабыл алуу механизмдерине көңүл бурууз.

4.6 окуучуларга академиялык көндүмдөрдү өнүктүрүү, денелик жана психикалык саламаттыкты башкаруу, жеке жыргалчылык, финансылык башкаруу жана карьераны пландаштыруу боюнча колдоо көрсөтүү.

## 5. АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР / ОКУТУУЧУЛАР СТАНДАРТЫ

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

5.1. окуучулардын санын, окутуу жана окутуу стилин эске алуу менен, билим берүү программасын ишке ашыруу жана ишке ашыруу үчүн зарыл болгон квалификациялуу окутуучу кадрлардын жетиштүү санына ээ болуу.

5.2. бардык кызматкерлерди кабыл алуу, кесиптик өсүү жана өнүктүрүү боюнча объективдүү жана ачык-айкын, мугалимдердин компетенттүүлүгүн кепилдик кылууга мүмкүндүк берет.

5.3. окутуучу курамын үзгүлтүксүз өнүктүрүү боюнча жарыяланган саясатты жүзөгө ашыруу.

5.4. пландаштырылган билим берүү программаларын болжолдуу сандагы студенттерге жеткирүү үчүн зарыл болгон академиялык кадрлардын санын, деңгээлин, квалификациясын эске алууну, окутуучу кадрларды профили, квалификациясы жана тажрыйбасы боюнча бөлүштүрүүнү камтыган академиялык кадрларды кабыл алуунун саясатын аныктоо.

5.5 окутуунун маанилүүлүгүн таануу, жумушка алуу, дайындоо, жогорулатуу, жумуштан бошотуу үчүн ачык, ачык-айкын, объективдүү критерийлерди иштеп чыгуу жана өз ишмердүүлүгүндө аларды колдонуу.

5.6 мугалимдердин карьералык жана кесиптик өнүгүүсүнө мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу, билим берүү менен илимий изилдөөлөрдүн ортосундагы байланышты, окутуунун инновациялык ыкмаларын жана алдыңкы технологияларды колдонуунун ортосундагы байланышты бекемдөө үчүн илимий ишмердүүлүктү колдоо.

## 6. "БИЛИМ БЕРҮҮ РЕСУРСТАРЫ" СТАНДАРТТЫ

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

6.1. Жетиштүү, жеткиликтүү жана ылайыктуу окуу ресурстарынын жана студенттерди колдоо кызматтарынын жеткиликтүү болушун камсыз кылуу.

6.2. практиканттар керектүү клиникалык / практикалык даярдыктарды алышын камсыз кылуу үчүн жетиштүү жана жетиштүү ресурстарга ээ.

6.3. Билим берүү уюмунун жана билим берүү программасынын миссиясын колдоо үчүн виртуалдык жана физикалык маалымат ресурстарына жетиштүү жеткиликти камсыз кылуу.

6.4. окуу чөйрөсүнүн жана бейтаптардын коопсуздугуна тийиштүү көңүл буруу менен, клиникалык/өндүрүштүк мекемелердин шарттарында практикант тарабынан аткарылган иш-чараларга байкоо жүргүзүү менен окутууну уюштуруу.

6.5. Колдоо кызматтары тарабынан билим берүү ресурстарын бөлүштүрүүдө, пландаштырууда жана берүүдө студенттердин ар кандай топторунун (чоңдордун, кызматкерлердин, толук эмес окуучулардын, чет өлкөлүк студенттердин, мүмкүнчүлүгү чектелген адамдардын) муктаждыктарын эске алуу жана студентке багытталган окутуунун тенденцияларын эске алуу

6.6. бардык ресурстардын жеткиликтүү жана окутуу максаттарына ылайык болушун камсыз кылуу, ошондой эле окуучулардын жеткиликтүү кызматтар жөнүндө маалымдалуусун камсыз кылуу.

6.7. колдоо кызматтарын көрсөтүүдө негизги ролдун администрацияга жана адистештирилген кызматтарга таандык болушун камсыз кылуу

## 7. "САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ" СТАНДАРТЫ

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

7.1. мекеменин ишмердүүлүгүнүн билим берүү, административдик жана изилдөө компоненттерин караган сапатты камсыздоо системасына ээ.

7.2. стратегиялык башкаруунун бир бөлүгү болуп саналган жарыяланган сапатты камсыздоо саясатына ээ. Ички кызыкдар тараптар бул саясатты тышкы кызыкдар тараптардын катышуусу менен тиешелүү түзүмдөр жана процесстер аркылуу иштеп чыгууга жана ишке ашырууга тийиш.

7.3. билим берүү процессинин туура жүргүзүлүшүн камсыз кылуу жана иш-чараларды талап кылган багыттарды аныктоо максатында, ЭИнин негизги аспектиери боюнча маалыматтарды чогултууну жана талдоону камтыган процесс жана жыйынтыктар мониторинг программасына ээ болуу, ал эми маалыматтарды чогултуу студенттерди кабыл алуу, баалоо жана бүтүрүү боюнча административдик процедуралардын бир бөлүгү болуп саналат.

7.4. билим берүүнү уюштуруунун сапатын камсыз кылуунун логикалык жана ырааттуу системасынын негизи катары саясатты жана жол-жоболорун аныктоо жана жалпы коомчулукка жеткиликтүү болуу.

7.5. Сапатты камсыздоо саясаты изилдөө, окутуу жана окутуунун ортосундагы байланышты чагылдыруусун жана улуттук жана университет ичиндеги контексти эске алышын камсыз кылуу; сапатты камсыздоо системасын уюштурууну колдойт; билим берүү уюмунун түзүмдүк бөлүмдөрүнө, жетекчиликке, сапатты камсыздоо милдеттерин аткарган мугалимдер жана студенттерге; академиялык кадыр-баркты жана эркиндикти камсыз кылуучу процесстер, студенттерге жана мугалимдерге карата ар кандай чыдамсыздыкты жана дискриминацияны болтурбоого багытталган процесстер; сапатты камсыздоого тышкы кызыкдар тараптардын катышуусу.

## 8. "БАШКАРУУ ЖАНА БАШКАРУУ" СТАНДАРТЫ

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

8.1. окутуу, окутуу, изилдөө жана ресурстарды бөлүштүрүү боюнча ачык-айкын, бардык кызыкдар тараптар үчүн жеткиликтүү, мекеменин миссиясына жана функцияларына шайкеш келген жана анын туруктуулугун камсыз кылган башкаруу структурасына ээ болуу.

8.2. өзүнүн ишмердик багыттарын жана билим берүү программаларын натыйжалуу башкаруу үчүн тиешелүү маалыматтарды чогултуу, талдоо жана колдонуусун камсыз кылуу.

8.3. билим берүү ишмердүүлүгүнүн жана билим берүү программасын башкаруу процессинин негизги аспектиери боюнча студенттерди жана окутуучуларды тартуу же кеңеш берүү үчүн саясаттарды жана жол-жоболорду иштеп чыгуу.

8.4. окутуу, окутуу жана изилдөө тармагындагы максаттарына жетүү үчүн тийиштүү жана жетиштүү административдик колдоого ээ болуу.

8.5. коомчулукка анын ишмердүүлүгү (анын ичинде программалар) жөнүндө маалымдоо. Берилген маалымат ачык, ишенимдүү, объективдүү, актуалдуу жана жеткиликтүү болушу керек.

8.6. өз ишмердиги, билим берүү программалары жөнүндө маалыматты чогултуу жана талдоо механизмдерин аныктоо жана алынган маалыматтарды сапатты камсыздоонун ички системасынын ишинде колдонуу.

8.7. Билим берүү уюмунун бардык ишмердүүлүгүн адекваттык жана натыйжалуу административдик, кадрдык жана бюджеттик колдоону камсыз кылуу үчүн кароо саясатын жана процессин иштеп чыгуу.

8.8. өз ишмердүүлүгү, анын ичинде ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жөнүндө, бул билим берүү программаларынын күтүлүп жаткан окуу жыйынтыктары, берилген квалификациялар, окутуу, окутуу, баалоо жол-жоболору, өтүү баллдары жана студенттерге берилген окутуу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө, ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат берет.

## 9. "ТУРУКТУУ ЖАҢЫРТУУ" СТАНДАРТЫ

Билим берүү уюму төмөндөгүдөй милдеттүү:

9.1. Программалардын максатына жетүүсүн жана окуучулардын жана коомдун муктаждыктарын канааттандыруусун камсыз кылуу үчүн мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо керек. Бул процесстердин жыйынтыктары билим берүү программасын үзгүлтүксүз жакшыртууга алып келиши керек. Бардык кызыкдар адамдар билим берүү программасына байланыштуу пландаштырылган же жүргүзүлгөн иш-аракеттер жөнүндө маалымдалышы керек.

9.2. Европалык стандарттарга жана сунуштарга ылайык сапатты текшерүүнүн тышкы процедураларынан үзгүлтүксүз өтүп турат.

9.3. мониторинг, мезгил-мезгили менен баалоо жана кайра кароо, окутулган дисциплинанын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн, тигил же бул дисциплина боюнча акыркы илимий жетишкендиктерди эске алуу менен билим берүү программасынын мазмунун баалоону камтыйт; коомдун өзгөрүп турган муктаждыктары; окуучулардын жумуш жүгү, окуу жетишкендиктери жана бүтүрүүчүлөрү; окуучуларды баалоо процедураларынын натыйжалуулугу; программа боюнча окутуу менен студенттердин күтүүлөрү, муктаждыктары жана канааттандыруусу; билим берүү чөйрөсү жана колдоо кызматтары жана алардын программанын максаттарына мааниси бар.

9.4. Киргизилген өзгөртүүлөрдү жарыялоо менен студенттерди жана башка кызыкдар тараптарды тартуу менен билим берүү программасын үзгүлтүксүз баалоо жана кайра карап чыгуу.

9.5.Зарыл болгон учурларда, алар иштеп жаткан мыйзамдардын талаптарын эске алган тышкы сапатты камсыздоо процедураларына үзгүлтүксүз катышуу.